Provincia Autonoma di Trento
Servizio per il Reclutamento e gestione del personale della scuola

CONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO - ARTICOLO 18 DELLA LEGGE PROVINCIALE 8 AGOSTO 2023, N. 9.

Prova orale per Posto di sostegno nelle Scuole Secondarie di Primo grado ADMM – ELENCO TRACCE	
num	<i>Il/La candidato/a è invitato a predisporre una lezione simulata della durata di venti minuti preceduta da un'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche sul seguente argomento</i>
1	di area matematica per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto urbano periferico. La classe è composta da ventidue studenti e studentesse, di cui tre con disturbi specifici dell'apprendimento, due di recente immigrazione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico con buone capacità cognitive, ma difficoltà nell'interazione sociale.
2	interdisciplinare che coinvolga le discipline italiano, arte e tecnologia per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere cittadino ad alta densità abitativa. La classe è composta da ventuno studenti e studentesse tra cui uno studente con disgrafia, due studenti provenienti da contesto migratorio con difficoltà linguistiche, una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo della regolazione emotiva e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo aspecifico dell'apprendimento associato ad epilessia.
3	di scienze per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto suburbano, dove è attivo un progetto di educazione ambientale. La classe è composta da ventiquattro studenti e studentesse, di cui uno studente con difficoltà nella lettura e nella comprensione testuale, uno studente con diagnosi di ADHD e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per ritardo cognitivo lieve e disturbo del linguaggio.
4	di lingua comunitaria inglese per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in una piccola località montana. La classe è composta da diciassette studenti e studentesse, di cui uno con diagnosi di dislessia e disortografia, una studentessa con problemi di salute che comportano frequenti assenze e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Asperger.
5	di storia per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere multiculturale. La classe è composta da venticinque studenti e studentesse, di cui sette provenienti da contesto migratorio, due con disturbi specifici dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo oppositivo provocatorio e difficoltà nella regolazione emotiva.
6	di educazione civica e alla cittadinanza per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in una valle periferica, in cui è attivo un progetto di educazione alla legalità. La classe è composta da venti studenti e studentesse, di cui uno con disturbo non verbale dell'apprendimento, uno con disagio socio economico e a rischio dispersione e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per ritardo cognitivo di grado lieve.
7	interdisciplinare di musica e matematica per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in un centro urbano, dove è attivo un percorso ad indirizzo musicale. La classe è composta da diciannove studenti e studentesse, di cui due con disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa con diagnosi di disturbo d'ansia e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Down con disabilità intellettiva di grado lieve.
8	di lingua italiana per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto di valle, con pluriclassi in una delle Scuole primarie di provenienza. La classe è composta da sedici studenti e studentesse, di cui due con dislessia, uno con difficoltà di apprendimento non verbale e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico con compromissione del linguaggio verbale.
9	di tecnologia per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in città, dove è attivo un progetto di educazione ambientale. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse, tra cui uno con diagnosi di discalculia, tre studenti neoarrivati con scarse competenze in italiano L2 e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per tetraparesi spastica e normale funzionamento cognitivo.

10	interdisciplinare di arte e immagine e storia per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in un centro storico cittadino. La classe è composta da ventuno studenti e studentesse, di cui quattro con disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa con mutismo selettivo e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo grave del linguaggio e disprassia.
11	di scienze motorie e sportive per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto rurale. La classe è composta da venti studenti e studentesse, tra cui uno con diagnosi di ADHD, due studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per spina bifida con compromissione della mobilità degli arti inferiori.
12	di geografia per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in una zona periferica. La classe è composta da ventidue studenti e studentesse, tra cui tre con disturbi specifici dell'apprendimento, uno studente con fobia scolare e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico e iperattività.

13	interdisciplinare di lingua comunitaria tedesca e arte per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in città. La classe è composta da diciotto studenti e studentesse, tra cui due con diagnosi di dislessia, una studentessa con alto potenziale cognitivo e difficoltà relazionali e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per emiplegia destra e disturbo del linguaggio.
14	di educazione musicale per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in un piccolo centro urbano, dove è attivo un percorso ad indirizzo musicale. La classe è composta da ventuno studenti e studentesse, di cui uno con diagnosi di disgrafia, due studenti con contesti socio-familiari complessi e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per deficit visivo grave.
15	interdisciplinare di matematica e scienze per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto metropolitano. La classe è composta da ventitré studenti e studentesse, di cui cinque con disturbi specifici dell'apprendimento, uno studente con diagnosi di ansia da prestazione scolastica e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo del linguaggio e ritardo cognitivo lieve.
16	di educazione civica e alla cittadinanza per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere multiculturale. La classe è composta da diciannove studenti e studentesse, di cui sei provenienti da contesti migratori con diverse appartenenze religiose, due con disturbi specifici dell'apprendimento e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo della comunicazione sociale.
17	di lingua comunitaria inglese per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in città, dove è attivo un progetto di scambio interculturale. La classe è composta da diciotto studenti e studentesse, di cui due con diagnosi di dislessia, uno studente con balbuzie e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disabilità intellettiva di grado medio.
18	interdisciplinare di educazione civica e alla cittadinanza per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere periferico con elevato tasso di dispersione scolastica. La classe è composta da diciassette studenti e studentesse, tra cui uno con discalculia, due studenti in situazione di svantaggio socio-economico e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico con discrete abilità cognitive, ma importanti compromissioni relazionali.
19	di matematica per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto montano isolato. La classe è composta da quindici studenti e studentesse, di cui uno con diagnosi di discalculia, una studentessa con difficoltà emotive e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per distrofia muscolare di Duchenne con normale funzionamento cognitivo.
20	interdisciplinare di storia e geografia per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in un centro storico cittadino, con progetto CLIL. La classe è composta da ventiquattro studenti e studentesse, di cui tre con disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa adottata con difficoltà di adattamento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo del linguaggio espressivo e ritardo cognitivo non specificato.
21	di lingua italiana per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto suburbano ad alto tasso migratorio. La classe è composta da venti studenti e studentesse, di cui sette di recente immigrazione con diversi livelli di alfabetizzazione nella lingua italiana, due con disturbi specifici dell'apprendimento e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico con compromissione delle abilità sociali e comunicative.
22	interdisciplinare di scienze, tecnologia e arte per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere cittadino, dove è attivo un progetto di educazione ambientale. La classe è composta da ventuno studenti e studentesse, tra cui uno studente dislessico e una studentessa con disturbo misto dell'apprendimento, uno studente gifted con difficoltà relazionali e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per difetto della vista bilaterale, con residuo visivo inferiore a 1/20 e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per ritardo cognitivo di grado lieve.

23	di musica per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in una valle periferica, in cui è attivo un percorso ad indirizzo musicale. La classe è composta da diciotto studenti e studentesse, di cui due con disturbi specifici dell'apprendimento, una studentessa con disturbo della condotta e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo dello spettro autistico con capacità cognitive adeguate e discrete abilità comunicative.
24	interdisciplinare di educazione fisica e scienze per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in contesto cittadino, in cui è attivo un progetto di promozione della salute. La classe è composta da ventidue studenti e studentesse, di cui tre con disturbi specifici dell'apprendimento, uno studente con disturbo d'ansia e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per paralisi cerebrale infantile con discrete capacità cognitive.
25	di arte e immagine per una classe prima di Scuola secondaria di primo grado situata in un contesto urbano, dove è attivo un percorso ad indirizzo artistico. La classe è composta da ventidue studenti e studentesse, tra cui quattro con disturbi specifici dell'apprendimento, uno studente con difficoltà di attenzione e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Williams con difficoltà cognitive e buone abilità relazionali.

26	interdisciplinare di storia, geografia e tecnologia per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in un piccolo centro a vocazione turistica. La classe è composta da diciannove studenti e studentesse, di cui uno con diagnosi di discalculia, due studenti provenienti da contesto migratorio con difficoltà linguistiche e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per ritardo mentale lieve e disturbo della produzione del linguaggio.
27	di tecnologia per una classe terza di Scuola secondaria di primo grado situata in un quartiere periferico ad alta densità abitativa. La classe è composta da ventiquattro studenti e studentesse, tra cui tre con disturbi specifici dell'apprendimento, due studenti con difficoltà di attenzione e impulsività e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per distrofia muscolare con progressiva compromissione motoria e normali abilità cognitive
28	interdisciplinare di geografia e lingua comunitaria tedesca per una classe seconda di Scuola secondaria di primo grado situata in una zona di confine, dove è attivo un progetto di gemellaggio con una scuola tedesca. La classe è composta da venti studenti e studentesse, di cui due con disturbi specifici dell'apprendimento, uno studente con mutismo selettivo e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 per ipoacusia bilaterale profonda con impianto cocleare e adeguate capacità cognitive.